



DIPLOMADO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

ASESORÍA DE TESIS PRE Y POST GRADO

Doctor en Derecho, Maestro en Derecho Constitucional y Abogado. Es docente de posgrado en el Doctorado en Derecho y Maestría en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional Federico Villarreal, Universidad de San Martín de Porres, Universidad Nacional del Santa, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Docente en el posgrado del Centro de Altos Estudios Nacionales, conferencista en el Centro del Derecho Internacional Humanitario y Derechos Humanos de las Fuerzas y Armadas. Docente de la Academia de la Magistratura y conferencista a nivel nacional e internacional. Y Asesor y consultor en instituciones públicas y privadas.



NAPOLEÓN CABREJO ORMACHEA
DOCTOR EN DERECHO

INFORMES:



901 657 760

¿Por qué es tan importante el Planteamiento del problema?



FORMULACION DEL PROBLEMA

Análisis del problema

¿Cómo es?
¿Dónde se presenta?
¿Cuándo ocurre?
¿de que magnitud?
¿Por qué es útil?
¿cómo esta
Compuesto ?

delimitación del problema

. Poner limites y especificar el alcance de esos
-Permite reducir el problema inicial a dimensiones practicas.

Formulación del problema

- En términos concretos y explícitos.
-En forma clara y precisa

Planteamiento del problema

- **Su construcción se realiza empleando el método deductivo e inductivo.**
- **Se inicia por lo genérico para llegar a lo específico o en forma viceversa.**

Planteamiento del problema

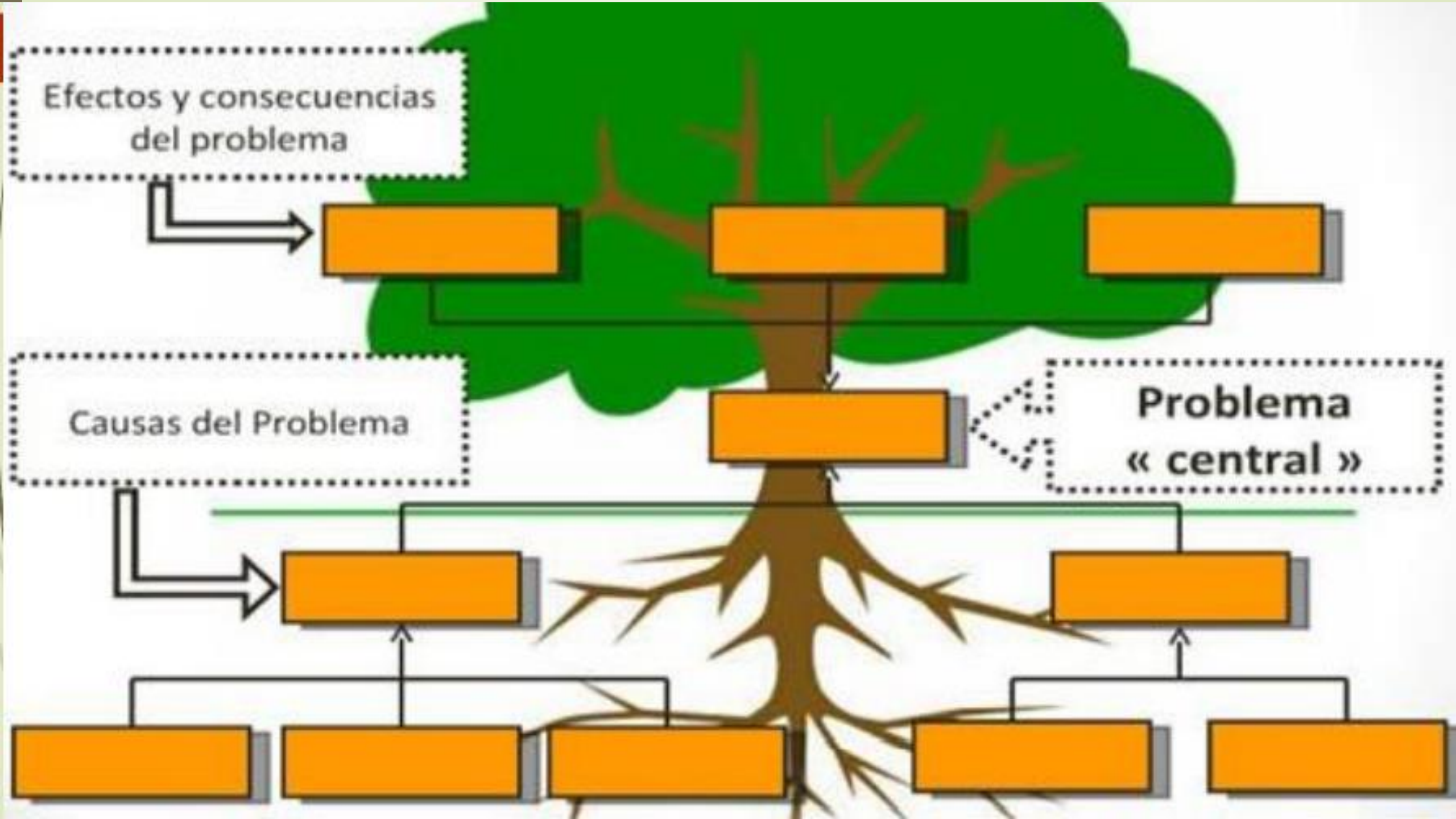
- **Para formular el planteamiento del problema, se recomienda hacerlo a través de párrafos y cada párrafo debe contener como mínimo diez líneas; quedando a criterio del investigador la cantidad necesaria.**
- **Además debe existir coherencia entre un párrafo y otro; es decir secuencia lógica.**

Planteamiento del problema

- Su construcción se realiza empleando el método deductivo e inductivo.
- Se inicia por lo genérico para llegar a lo específico o en forma viceversa.

análisis del problema de investigación:

- Acción de descomponer el problema en sus partes constitutivas.-
 - identificación de sus elementos y de sus relaciones.
 - circunstancias concretas en la que aparece el problema
- Descomponer el problema inicial en varias preguntas :
 - ¿Cómo es?, donde se presenta?, como esta compuesto?, de que magnitud?, Por que es útil?, a quienes afecta?. Etc.
 - inferir respuestas o explicaciones, así como posibles efectos o consecuencias.



Análisis de l problema de investigación

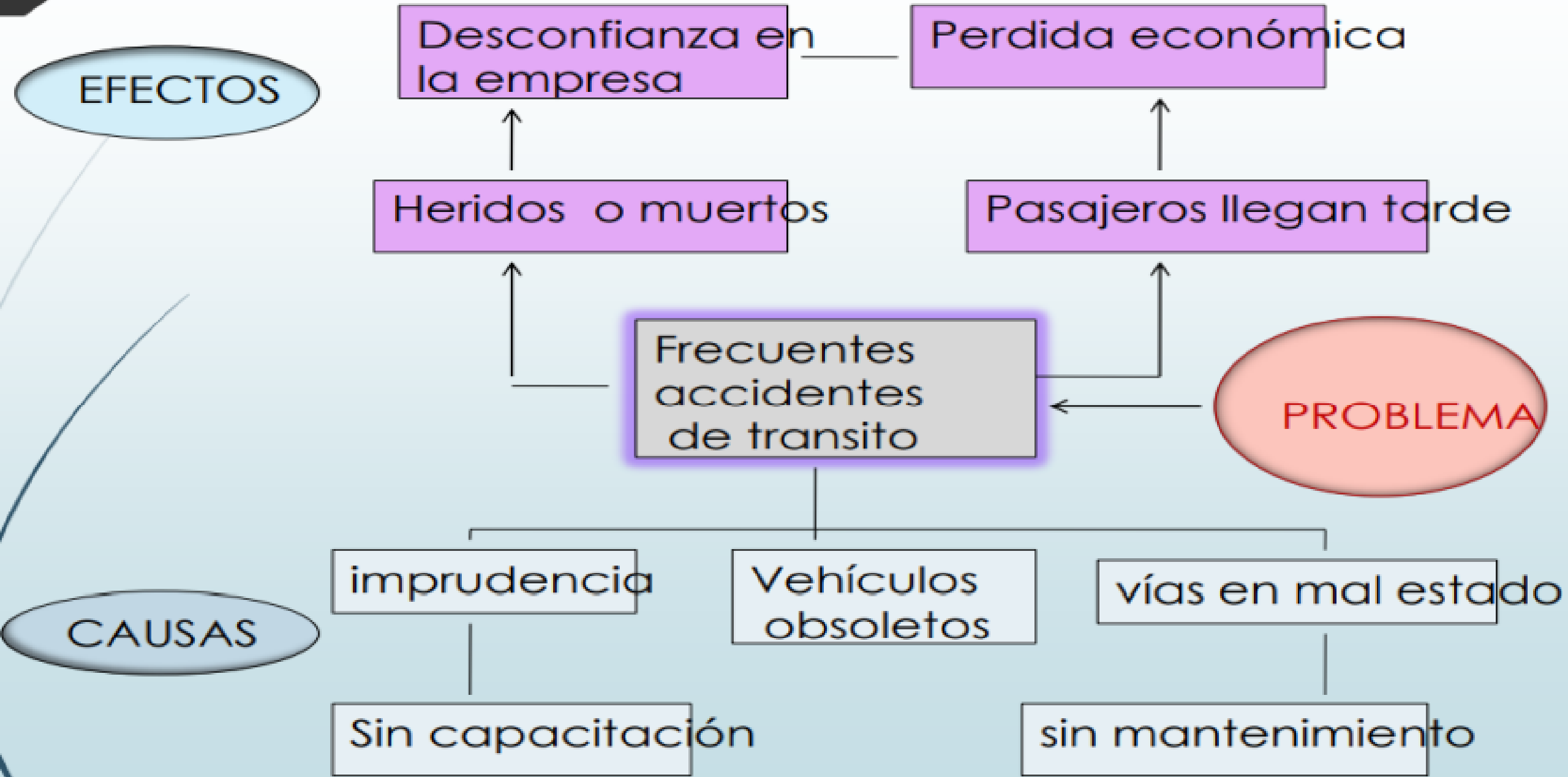


Figura de árbol de problema

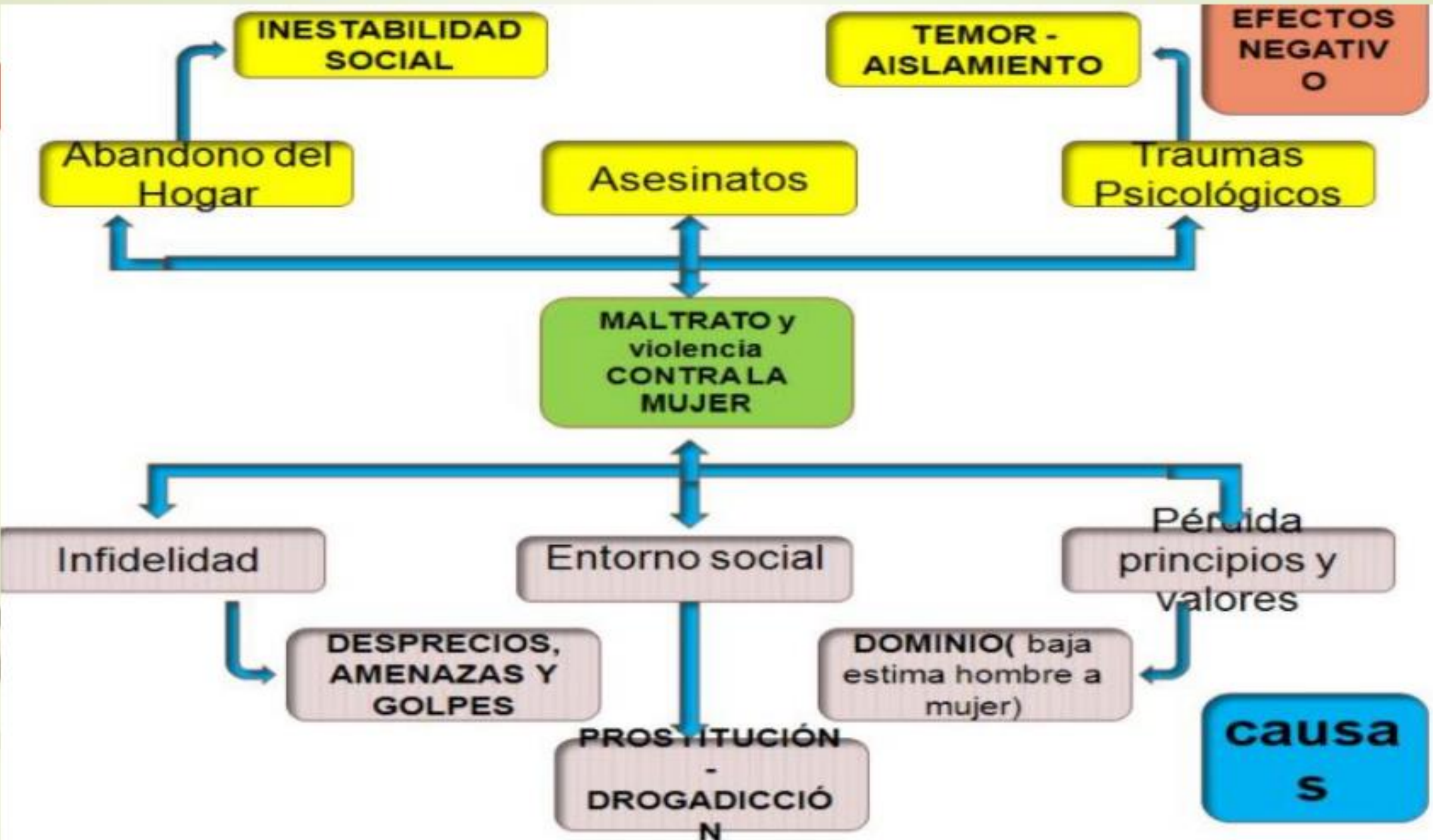
Incremento de los índices de inseguridad ciudadana vinculada a delitos que atentan contra los bienes patrimoniales en Chorrillos, durante el periodo 2011-2016.

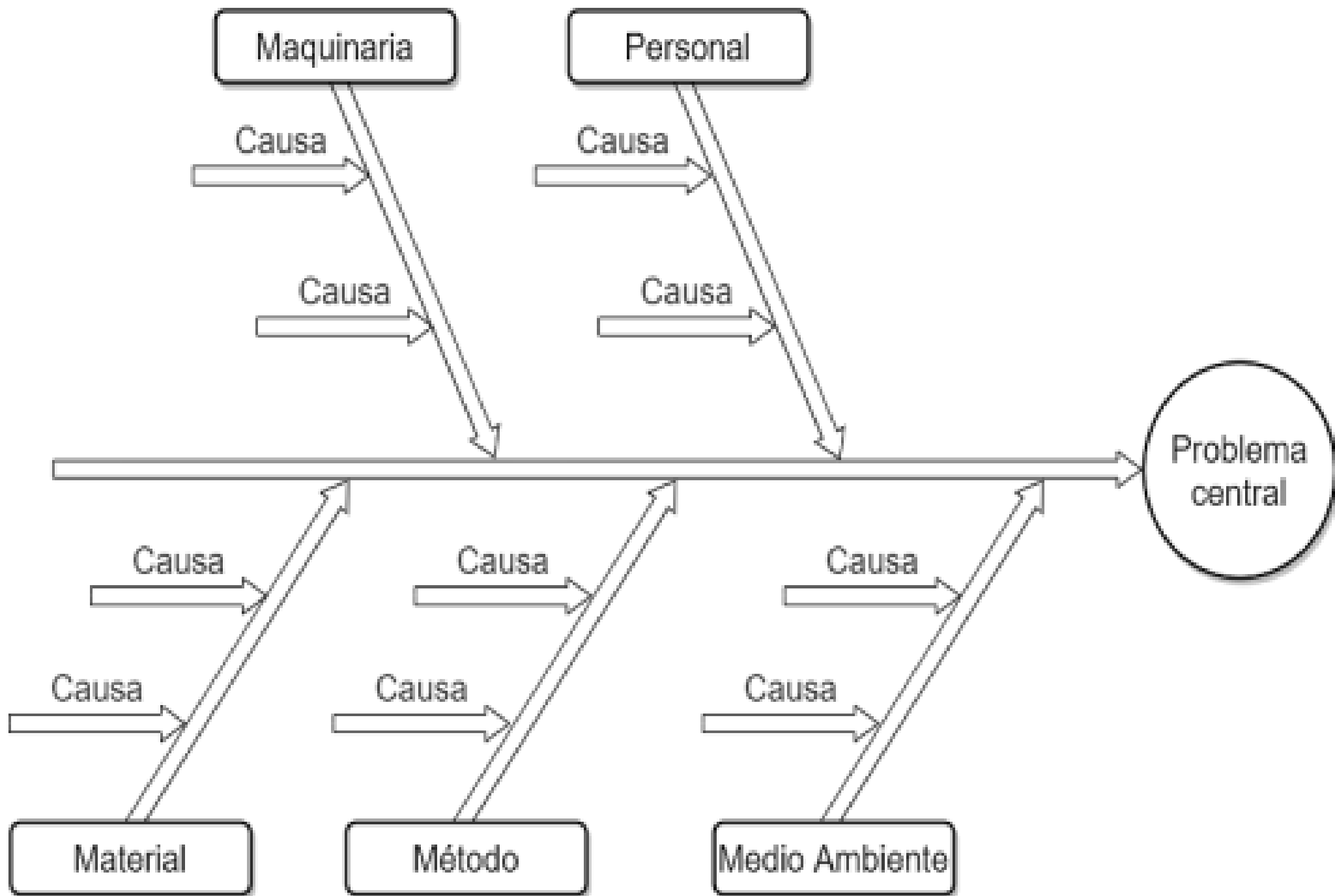


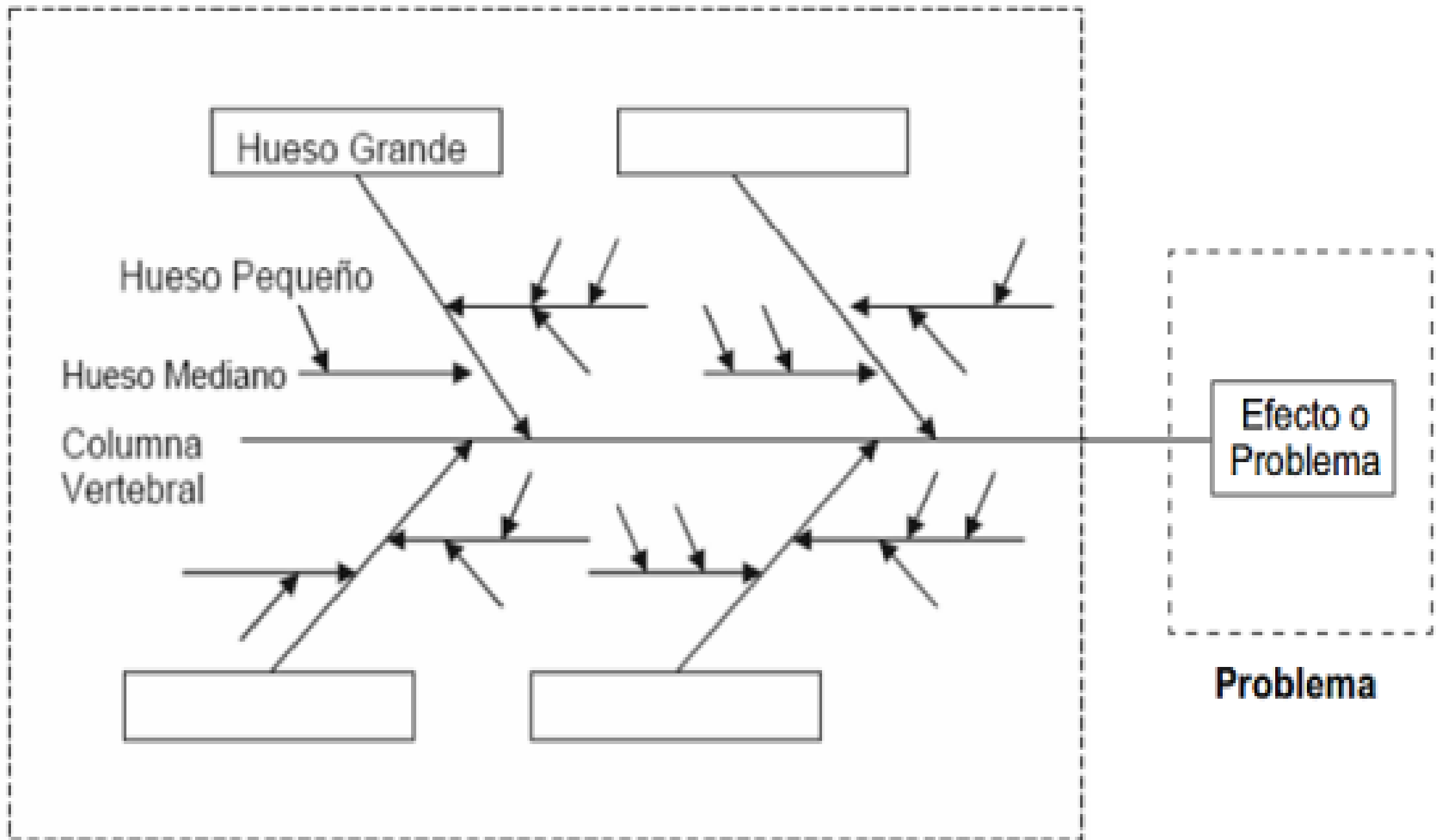
Falta de articulación entre los integrantes del Comité Distrital de Seguridad Ciudadana (CODISEC).

Falta de liderazgo del alcalde en su calidad de presidente del Comité Distrital de Seguridad Ciudadana (CODISEC).

Falta de recursos humanos y logísticos en lo relacionado a la participación de las cuatro Comisariías del distrito.







Hueso Grande

[Empty box]

Hueso Pequeño

Hueso Mediano

Columna Vertebral

Efecto o Problema

[Empty box]

[Empty box]

Problema

Causas

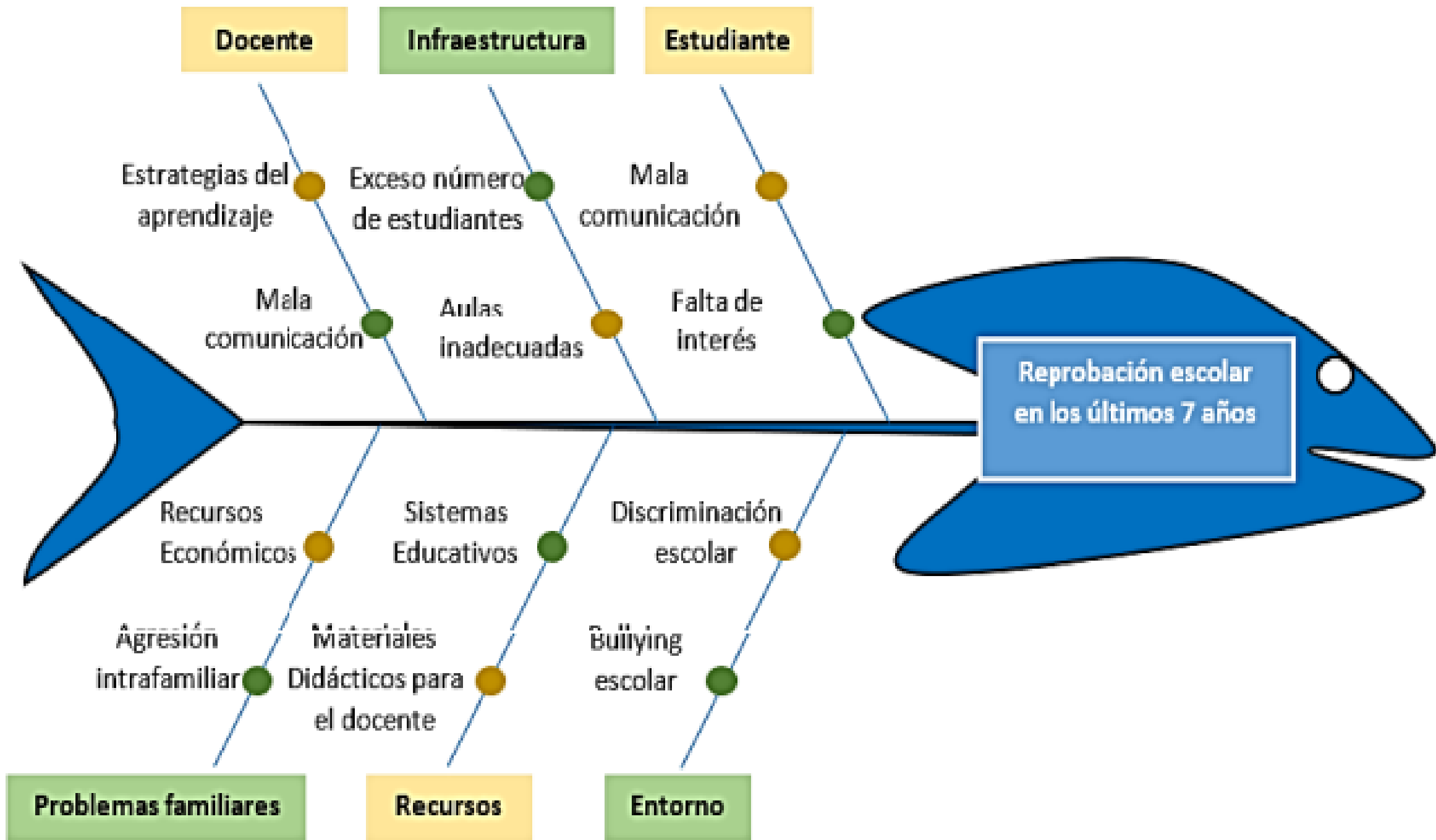


DIAGRAMA DE ISHIKAWA

PROCESOS

No existe fluidez

Flujo muy largo

Ineficiente

Exceso de máquinas

Mantenimiento

En mal estado

MANO DE OBRA

Costosa

Exceso

Poca capacitación

Inadecuada secuencia

Sin procedimientos

Tiempo requerido

MATERIALES

Excesivo consumo

Piezas no trazables

Sin seleccionar

Temperatura

Fluido eléctrico

**COSTO
ELEVADO
DEL
CALZADO**

MAQUINARIA

MÉTODO

MEDIO AMBIENTE

EL PROBLEMA

SINTESIS DE LOS ELEMENTOS QUE CONTIENE EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

DESCRIPCIÓN

¿Cuál es la enmarcación teórica? ¿Cuál es la situación esperada? ¿Cuál es el contexto general?

DIAGNÓSTICO

¿Qué está ocurriendo actualmente? ¿Cuáles son los síntomas? ¿Cuáles son las causas del problema?

Referencias empíricas y/o teóricas

PRONÓSTICO

¿Qué pasa si el problema permanece? ¿Qué trae como consecuencia?

CONTROL DE PRONÓSTICO

¿Cómo se puede solucionar el problema?
¿Qué es necesario hacer?
¿Cuáles son las posibles alternativas?

DELIMITACIÓN

ESPACIO, TIEMPO,
UNIVERSO,
BENEFICIARIOS

¿Cuál es el espacio geográfico?
¿Para quién?

FORMULACIÓN

¿Cuál es la pregunta que sintetiza el problema?

Recuerde que en la redacción del planteamiento del problema, los títulos que correspondan al diagnóstico, pronóstico, control al pronóstico **NO SE ESCRIBEN**; son una guía metodológica para quien lo formula.

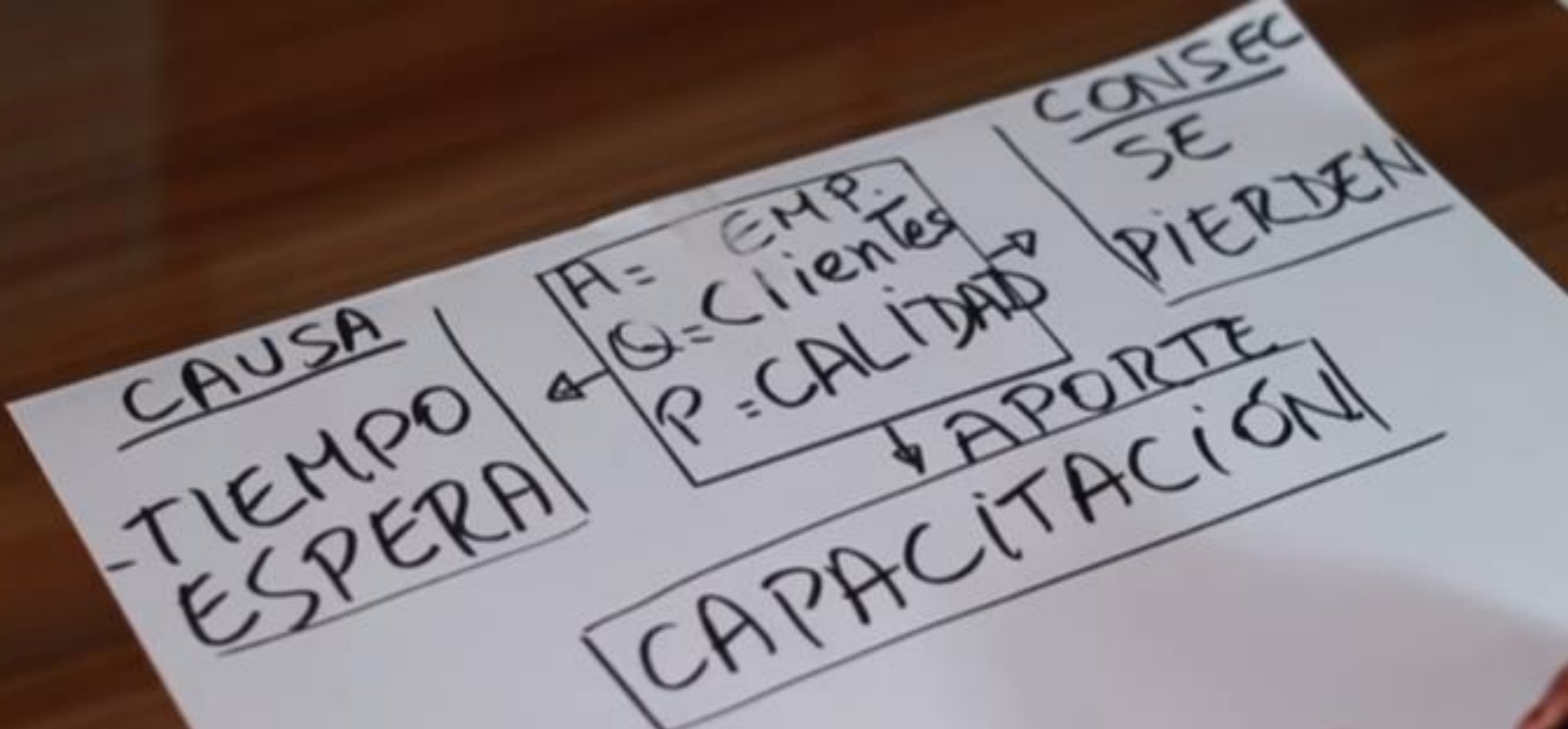
Matriz de Análisis Causal (MAC)

Pasos a Seguir

Síntomas: que está malo o que necesita mejorar.	Hechos específicos: ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Cómo?	Determinación del problema real.	Objetivos ¿Qué es lo que se quiere lograr? ¿Cuál es el propósito?	Restricciones de una posible solución

Matriz de diagnóstico de la situación problemática

Diagnóstico	Pronóstico	Control del Pronóstico	Formulación del problema
observar	describir	explicar	predecir
ETAPAS DEL PROCESO INVESTIGATIVO			



CALIDAD y TIEMPO DE ESPERA

EMBUDO + DQP + CEA



Planteamiento
del problema

El planteamiento del problema o realidad problemática, es el resultado de la suma de estos tres métodos



Planteamiento
del problema

ES SENCILLO
SIGUIENDO EL
"MÉTODO DEL
EMBUDO"

QUE CONSISTE EN
ARGUMENTAR
DE LO GENERAL A
LO ESPECÍFICO

MÉTODO EMBUDO

Éste método parte de premisas generales a premisas específicas, cada vez más delimitadas, que concluye en el problema central de investigación

DESDE LO MACRO A LO MICRO

DESDE LO MÁS GRANDE A LO MÁS PEQUEÑO



NIVEL
MUNDIAL



NIVEL
CONTINENTAL



NIVEL
NACIONAL



NIVEL
REGIONAL

METODO DQP



D - ¿DÓNDE?

EMPORIO COMERCIAL DE GAMARRA



Q - ¿QUIÉN?

LAS PYMES TEXTILES



P - ¿QUÉ PROBLEMA?

LIQUIDEZ

Método CEA



Método CEA



Método CEA



LIQUIDEZ DE LAS PYMES TEXTILES DEL EMPORIO COMERCIAL DE GAMARRA



D - ¿DÓNDE?

EMPORIO COMERCIAL DE GAMARRA



Q - ¿QUIÉN?

LAS PYMES TEXTILES



P - ¿QUÉ PROBLEMA?

LIQUIDEZ

1era Variable

La Evasión Tributaria de los ciudadanos de la Municipalidad Provincial de Tarma



D - ¿DÓNDE?

Municipalidad Provincial de Tarma



Q - ¿QUIÉN?

Los ciudadanos



**P - ¿QUÉ
PROBLEMA?**

La evasión tributaria

1era Variable

PASOS BASICOS



ESTRUCTURA DE UN PROBLEMA CORRELACIONAL

ELEMENTOS VERIFICABLES:

1. Pregunta clave
2. Variable "x"
3. Enlace o relacionante
4. Variable "y"
5. Muestra/Población
6. Ámbito educativo (accesible)
7. Ámbito geográfico (objetivo)
8. Tiempo.

EJEMPLO:

¿De qué manera ⁽¹⁾ las habilidades sociales ⁽²⁾ se relaciona con ⁽³⁾ la inestabilidad emocional ⁽⁴⁾ en los estudiantes ⁽⁵⁾ de las Instituciones Educativas Secundarias Públicas ⁽⁶⁾ de la provincia de Lima ⁽⁷⁾ - en el año 2013 ⁽⁸⁾?

ESTRUCTURA DE UN PROBLEMA

Requisitos básicos:

1. Adoptar la forma de interrogante.
2. Ser expresado en lenguaje claro y preciso, sin ambigüedades.
3. Expresar una relación entre variables, ámbito de estudio y población.
4. Posibilidad de que pueda ser probado empíricamente (observado en la realidad).
5. Debe sugerir el método a utilizar,

CRITERIOS:

Originalidad, significatividad, pertinencia y viabilidad.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE I INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	Inteligencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades sintácticas, semánticas, morfológicas. - Habilidad para transmitir el lenguaje por medio de los gestos y escritura - Capacidad de comprensión literal, inferencial y criterial.
	Inteligencia lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de emplear los números de manera efectiva, resolución de problemas - Capacidad de formular hipótesis, diversas relaciones y operaciones mentales.
	La inteligencia espacial	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de potencializar las áreas cognitivas. - Capacidad de ver el horizonte y manipular pautas espaciales.
	La inteligencia interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad esencial de liderazgo, negociaciones de conflicto y soluciones. - Capacidad de identificar y entender los deseos y sentimientos, interactuar armónicamente con las personas.
	La inteligencia intrapersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de conocer a los demás y orientar el trabajo cooperativo, armónico - Formación afectiva, procesos de socialización, capacidad de autoconocimiento
VARIABLE II GESTIÓN EDUCATIVA	Gestión de recursos académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Institucional (PEI). - Proyecto Curricular Institucional (PCI). - Programación curricular. - Unidades de aprendizaje. - Sesiones de aprendizaje.
	Gestión de recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Potencial humano. - Evaluación de docentes.
	Gestión de recursos materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales auditivos. - Materiales visuales. - Materiales audiovisuales.
	Gestión de recursos financieros	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos propios. - Donaciones gubernamentales y no gubernamentales. - Presupuesto de COPAE.

PROBLEMA GENERAL

Problema Específico Nº 1

Problema Específico Nº 2

Problema Específico Nº 3

Problema Específico Nº 4

Problema Específico Nº 5